

Kochane Sikorki. Dzisiaj kolejny dzień z wierszem Jana Brzechwy. Poznamy dzisiaj wiersz „Ręce i nogi”, poćwiczymy oraz wykonamy pracę plastyczną.

1. Ćwiczenie oddechowe „Piórko”.

Położcie się na podłodze na plecach. Poproście rodziców, a by każdemu z Was rodzice położyli piórko na ustach. Spróbujcie dmuchać teraz mocno w piórko w taki sposób, aby piórko spadło na podłogę. Powtórzcie ćwiczenie kilka razy.



2. Zabawa „Sprawny jak przedszkolak”.

Położcie się teraz proszę na brzuchu. Spróbujcie przeczołgać się z jednej strony pokoju na drugą stronę.

3. Zabawa „Muchy” -ćwiczenie obręczy barkowej.

Położcie proszę swoje ręce na barkach, poruszajcie „skrzydełkami” w górę i w dół udając muchy.

Poproście rodziców o wypowiedanie hasła „Pająk” na które to hasło zastygacie w bezruchu. Powtórzcie ćwiczenie kilka razy.

4. Poproście rodziców o przeczytanie wiersza Jana Brzechwy pt. „Ręce i nogi”.

Jak wiadomo z zoologii,

Każdy koń ma cztery nogi,

Ale kto z uczonych wie

Czemu cztery, a nie dwie?

Struś nogami biega dwiema,

A wąż nawet jednej nie ma,

Gdyby jedną nogę miał,

Czyby szedł, czy pędził w cwał?

Taki kangur, rzec by można,

To istota czworonożna,

Ale gdy go puścić w ruch,

Nóg używa tylko dwóch.

Ma dwie nogi każdy bociek,

Ale kto z uczonych dociekł,

Czemu każdy bociek w mig

Jedną nogę chować zwykł?

Obliczono, że stonoga

Ma sto nóg, lecz ta nieboga
Wolniej biegłaby niż kret,
Gdyby kret piechotą szedł.
Kiedy ślimak rusza w drogę,
Ma podobno jedną nogę.
Czy to noga? Chyba nie.
Może ktoś pouczy mnie.
Małpa nie ma nóg, lecz ręce,
Obliczyłem je naprędce,
Cztery ręce ma, nie dwie,
I dlatego tak się zwie.
Co jest lepsze? Ręce cztery?
Cztery nogi? Będę szczery
I otwarcie wyznam wam:
Chcę mieć to, co właśnie mam.
Ręka prawa, ręka lewa,
Człowiek innych rąk nie miewa.
Noga lewa, prawa tuż,
No i dość, wystarczy już.
Mam dwie nogi i dwie ręce,
Wcale nie chciałem mieć więcej,
Bo określa właśnie to,
Co jest co, i kto jest kto.
Stąd wiadomo, że nie krowa,
Żem nie kret, nie sowa płowa,
Żem nie wąż, nie kot, nie bóbr,
Nie stonoga i nie żubr.
Stąd się właśnie pewność bierze,
Że nie jestem ptak ni zwierzę,
Tylko człowiek, starszy pan,
Który zwie się - Brzechwa Jan.

- Czy podobał Wam się wiersz?
- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu? Czy potraficie wymienić je wszystkie?
- Które ze zwierząt wymienionych w wierszu nie ma nóg? W jaki sposób poruszają się te zwierzęta?
- Które zwierzątko wymienione w wierszu będąc w ruchu używa tylko dwóch nóg? W jaki sposób porusza się to zwierzątko?
- Gdzie możemy spotkać zwierzęta wymienione w wierszu? Które ze zwierząt wymienionych w wierszu mieszka w naszym kraju? Które ze zwierząt spotkamy w Ogrodzie Zoologicznym? Czym odżywiają się zwierzęta, o których mowa jest w wierszu?

5. „Zwierzęta Pana Brzechwy” – praca plastyczna dowolną techniką.

Narysujcie lub namalujcie dowolne zwierzątko wymienione w wierszu Jana Brzechwy. Swoimi pracami możecie pochwalić się na naszym facebookowym profilu. Czas rysowania lub malowania może Wam umilić ponowne słuchanie wierszyka 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=g4Bsd815Bf8&t=47s>

- 6. Posłuchajcie innych, króciutkich wierszy o zwierzętach autorstwa Jana Brzechwy w wersji muzycznej 😊 Znajduje się tam również wiersz o warzywie „Pomidor”. Może po powrocie do przedszkola zaśpiewamy wybrane wiersze razem? 😊**

<https://www.youtube.com/watch?v=hLyCfjzfVbk>

Miłej zabawy! 😊