

Dzień dobry ☺

Drodzy Rodzice dzisiaj bohaterem proponowanych przez nas zabaw będą klocki. Istotą zabaw konstrukcyjnych jest tworzenie "dzieła" z dowolnego materiału. Szczególnie ulubionym rodzajem takiego materiału są właśnie klocki. Czynnościami konstrukcyjnymi z ich wykorzystaniem towarzyszy uczucie przyjemności, gdyż zaspokajają potrzebę tworzenia występującą tak u dzieci, jak u dorosłych. Te atuty zabaw konstrukcyjnych można wykorzystać do uczenia się przez dzieci zarówno kolorów, jak i poznawania liter lub cyfr. Czynności manipulacyjne podczas konstruowania klockowych modeli rozwijają również sprawność manualną. Zadań jakie można planować z wykorzystaniem klocków jest wiele. Dzieci bardzo je lubią, i co najważniejsze - chętnie do nich wracają. Do dzisiejszych zabaw potrzebne będą dowolne klocki, które na pewno znajdą się w każdym domu. Zapraszamy ☺

Zabawę z klockami rozpoczniemy od wysłuchania przez dzieci wiersza Włodzimierza Ściśłowskiego. Jego treść będzie inspiracją do działań doskonalących umiejętności matematyczne, między innymi segregowania według wybranej cechy (koloru, kształtu), przeliczania, dodawania, porównywania wielkości, używania określeń: wyższy, niższy i taki sam oraz kształtowania przestrzennej wyobraźni. Dzieci przypomną sobie nazwy figur oraz brył geometrycznych. Doskonalić będą również spostrzeganie, sprawność manualną, precyzję ruchów oraz szybkość i zwinność. W czasie gier przebiegających z elementem rywalizacji będą kształtować swoją odporność emocjonalną.

Klocki

Kolorowe klocki

dostał Krzyś od mamy,

a wszystkie kolory

dobrze chyba znamy:

są klocki zielone

jak wiosenna trawa,

są klocki brązowe

jak poranna kawa,

są klocki niebieskie

jak kwiaty na łące,

są klocki żółciutkie

zupełnie jak słońce!

Z takich barwnych klocków

zbudował Krzyś domy

i z tego wysiłku

sam stał się czerwony.

Czyja wieża jest wyższa?

Dla uczestników gry potrzebne będą klocki (20-30 sztuk), najlepiej drewniane oraz kostka do gry. Każdy z uczestników rzuca kostką i ustawia jeden na drugim tyle klocków, ile wyrzucił oczek. Po każdym rzucie ocenia, czy jego wieża jest już gotowa, czy nie i będzie budował dalej. W tym momencie ponosi duże ryzyko, ponieważ przy dość wysokiej budowli wyrzucenie sześciu oczek kończy się zazwyczaj katastrofą budowlaną. Gra budzi dużo emocji, warto ją powtórzyć kilka razy, by każdy z uczestników osiągnął sukces. Dla dzieci, które sprawnie liczą do zabawy można przygotować 2

kostkach i rzucać nimi równocześnie. Po rzucie uczestnicy dodają (zliczają) liczbę oczek, jaką wyrzucili i taką liczbę klocków używają do budowy. 😊

Kto szybciej?

Do zabawy będą potrzebne kolorowe klocki, po 10 – 12 sztuk dla każdego uczestnika. Klocki wkładamy do pojemników (np. pudełek czy misek). Na wolnej przestrzeni w pokoju oznaczamy miejsca rozpoczęcia zabawy - START i jej zakończenia - META. Na **starcie** ustawiamy pojemnik z klockami, na miejscu gdzie jest **meta** będą powstawały klockowe konstrukcje. Zadaniem uczestników jest zbudowanie domu. Każdy uczestnik przenosi po 1 klocku potrzebnym do budowy, przebiegając dystans między startem, a meta najszybciej jak potrafi. Zabawę można utrudnić wykorzystując do transportu klocków plastikowy lub papierowy talerzyk. Wygrywa osoba, która jako pierwsza przeniesie swoje klocki i ukończy budowę domu 😊

Miasto z klocków

Budowaniu z klocków może towarzyszyć piosenka. Poniżej zamieszczamy link do utworu o tworzeniu klockowego miasta. Równocześnie bawić się może kilka osób. Konstruowanie budowli trwa tak długo, jak brzmi piosenka (około 2 minut). Kiedy utwór się skończy, uczestnicy opowiadają, co zbudowali. Piosenka jest krótka, można ją jednak powtarzać kilka razy. 😊

Jeden klocek łączę z drugim

To mi nigdy się nie nudzi

Wybuduję dużą bramę

A tuż za nią piękny zamek

Zrobię domy i sklepiki

Bo budowy znam tajniki

Stworzę miasto z klocków.

Są dla dziewczyn i dla chłopców!

<https://www.youtube.com/watch?v=jEgPOm-9Ojs>

Poławiacze skarbów

Plastikowe drobne klocki wrzucamy do dość dużej, głębokiej miski wypełnionej wodą. Zadaniem dziecka jest wyłowić wszystkie klocki z pomocą 2 łyżeczek od herbaty lub pałeczek do ryżu. Klocek może być wyjęty wyłącznie przy współpracy obu rąk! W zabawie można wykorzystać element rywalizacji, dwoje uczestników poławia skarby z jednej miski. Wygrywa osoba, której uda się wyłowić więcej klocków 😊

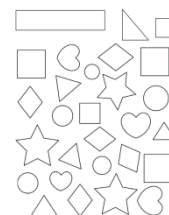
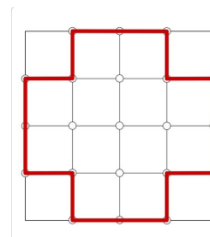
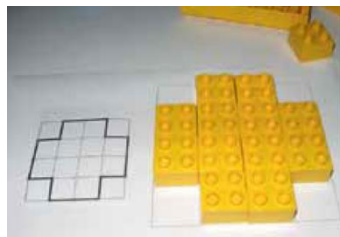
Zabawa z cieniem

Do tej zabawy potrzebne będą klocki, kredki oraz arkusz białego papieru. Nieodzownym elementem będzie też piękna pogoda i słońce, dzięki któremu budowla do odrysowania będzie rzucała cień. Zabawę najlepiej zorganizować na powietrzu, ale można również w domu, np. w pobliżu okna. Konstrukcje mogą być układane kilka razy. Obserwacja kształtów cienia rzuconego przez klocki będzie dla dzieci na pewno bardzo interesująca 😊

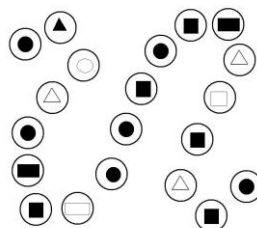


Dobierz klocki

Zabawy w dobieranie kształtu klocków do rysunkowego schematu rozwijają spostrzeganie wzrokowe oraz umiejętność dokonywania analizy i syntezy wzrokowej niezbędnej w przyszłości do nauki czytania i pisania. Potrzebne w tym wypadku będą określone klocki, np. typu lego. Wzory proponowane dzieciom znajdziecie Państwo na końcu materiałów. Można je wydrukować lub narysować samodzielnie.



Ciekawą dla dzieci zabawą może się również okazać połączenie przestrzennej układanki z kodem, według którego zbudują, np. pociąg. Do zabawy potrzebne będą klocki (najlepiej drewniane) o przynajmniej jednej ze ścian w kształcie figur geometrycznych: kwadratu (sześciiany), prostokąta (prostopadłościany), trójkąta (ostrosłupy), czy koła (walce, stożki). Zadaniem dziecka jest odnalezienie odpowiednich klocków i ustawienie z nich figurowego pociągu. Arkusz, na którym dziecko buduje pociąg powinien być na tyle duży, by można było na nim ustawiać klocki, dopasowując kształt wybranej ściany do odpowiedniej figury geometrycznej.

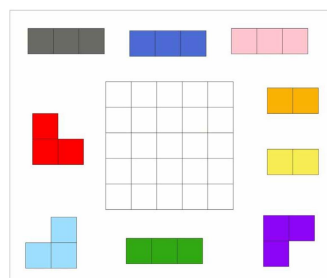


Klocki można wykorzystać również do zabaw z literami. Większość „Sówek” interesuje się nimi i podejmuje samodzielnie próby rozpoznawania i pisania swoich imion. Mamy więc nadzieję, że proponowane zabawy spodobają się im.

Z klocków można układać pojedyncze litery (np. pierwszą literę swojego imienia) oraz tworzyć napisy (syłabowe i literowe). Przedstawiamy przykłady takich układanek.

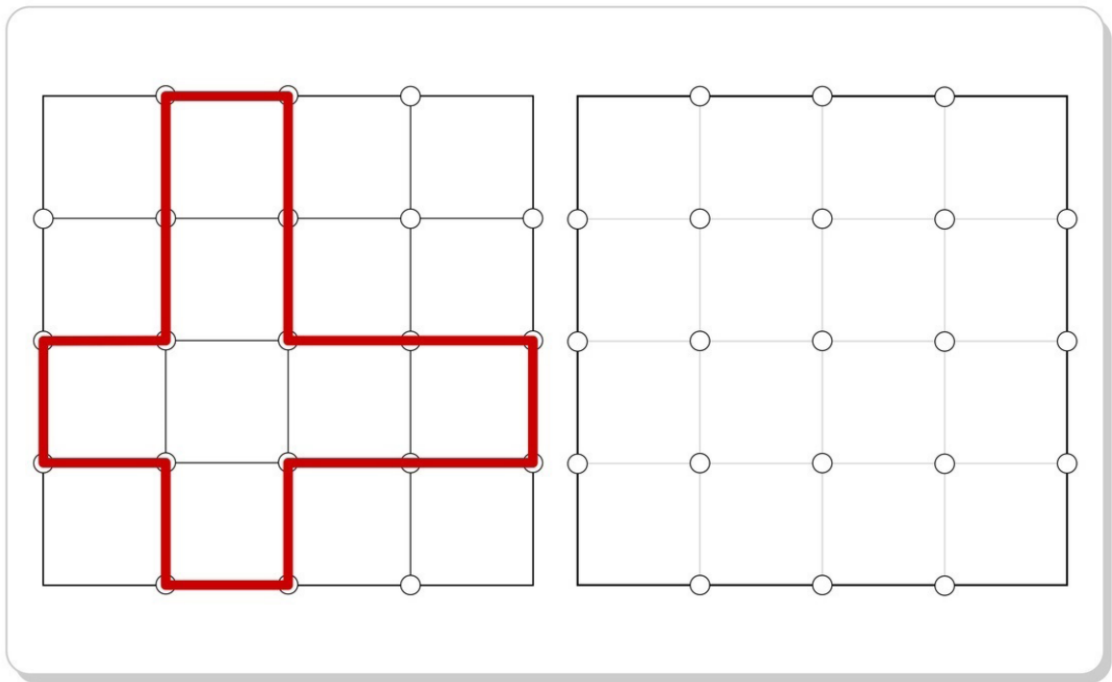
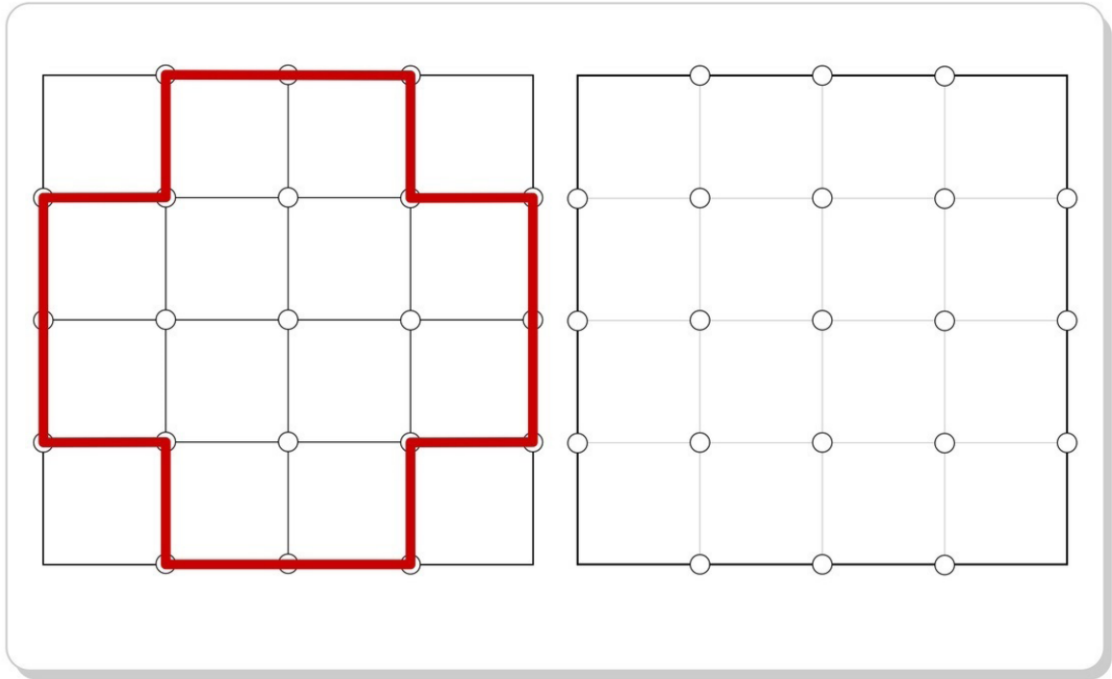


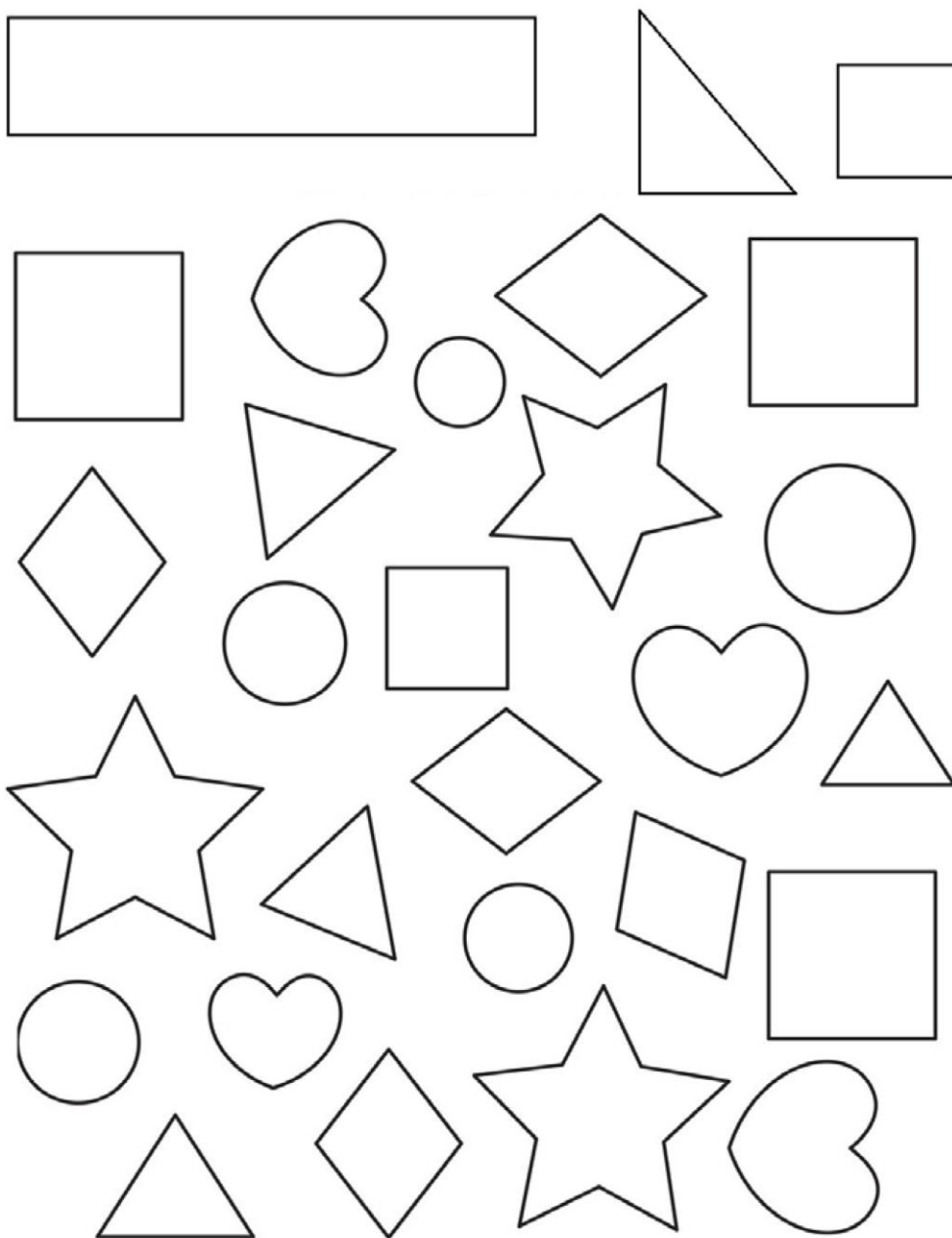
Proponujemy również zabawę z klockowym tangramem. Zasady układania tangramu dzieci poznały kilka dni temu. Tym razem „tanami” będą klocki. Szablon do tej układanki dorosły może zaplanować samodzielnie. Poniżej podajemy przykład ☺

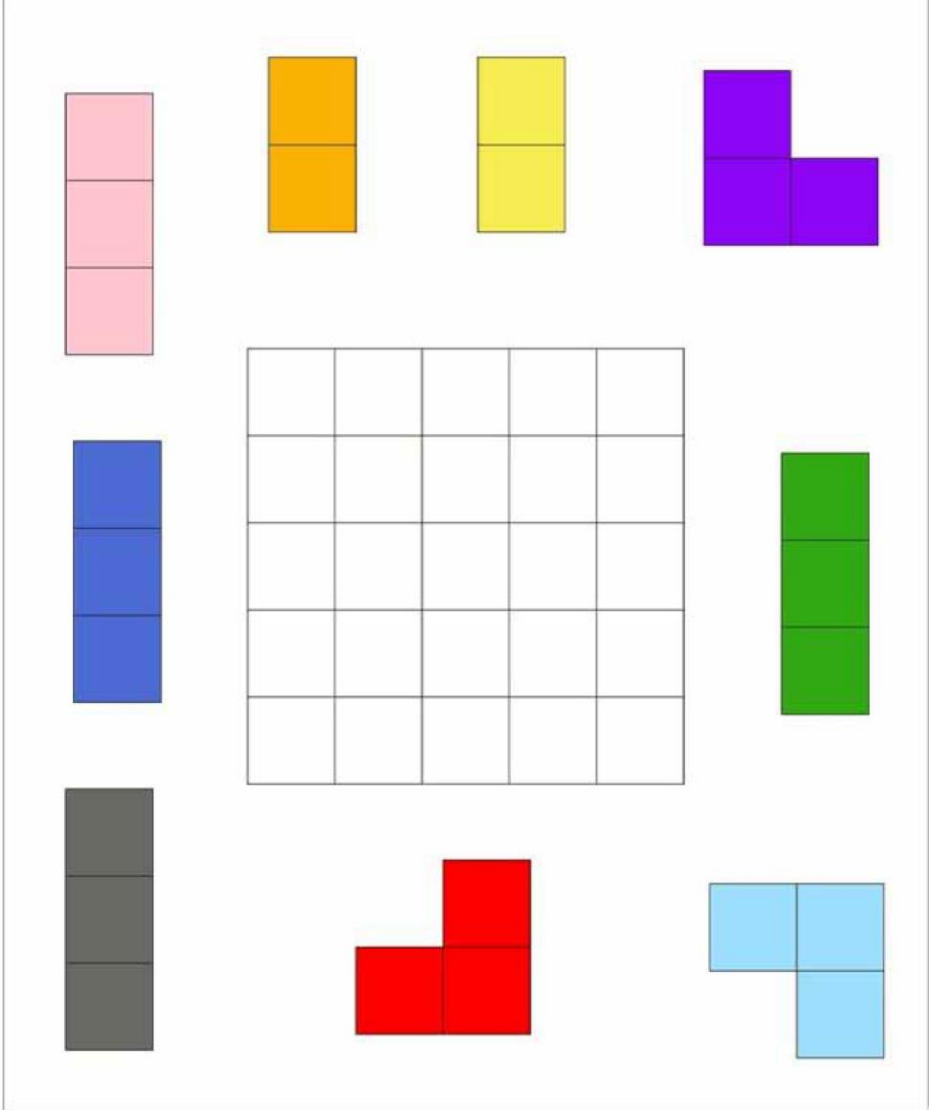


Ułóż z klocków kwadrat.

Pomysłów na zabawy z klockami może być dużo. Mamy pewność, że wiele z nich zaprojektują dzieci. Zapraszamy do podzielenia się tymi pomysłami i przysłania prezentujących je zdjęć. Życzymy miłej zabawy ☺







Ułóż z klocków kwadrat.