

Propozycje zabaw dla „Skowronków” w ramach projektu:

Mały Miś w świecie wielkiej literatury: Mali przedsiębiorcy.

Kochane dzieci, zapewne pamiętacie jak wspólnie z Misiem „Pączusiem” wykonywaliśmy różne zadania jak np.: Dzień Pluszowego Misia, czytaliśmy książki, rozmawialiśmy o bezpieczeństwie i prawach dziecka a także wiele innych zabaw, które wspólnie wykonywaliśmy w przedszkolu.

Dziś dla Was Miś „Pączuś” przygotował zabawy dotyczące o pieniądzu. Z pomocą Rodziców mamy nadzieję, że uda się wszystko wykonać ☺ .

Zapraszamy do miłej zabawy.

1. Obejrzyjcie krótki film pt.: „**Krótką historią pieniądza**”.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=Y8s3pTobAYo>

Porozmawiajcie jak dawniej dokonywano zakupu towaru oraz niech dzieci spróbują narysować etapy pojawienia się pieniądza.

2. „**Co wiecie o pieniądzu?**” – spróbujcie porozmawiać z dziećmi do czego służą pieniądze, skąd je bierzemy, co możemy za nie kupić, komu potrzebne są pieniądze.

3. „**Jakie mamy pieniądze**” - rozłóżcie na stole (tam gdzie Wam wygodnie) monety i banknoty. Dzieci niech spróbują opowiedzieć czym różni się każdy pieniądz. Z czego jest wykonany. Jeśli się uda mogą sprawdzić, który jest lżejszy a który cięższy. Zachęcamy również do przeliczania monet.

Dla ułatwienia dodajemy obrazki.





4. „Monetowy frottage” – dziecko poznaje technikę plastyczną frottage, która polega na odciskaniu faktury dowolnych przedmiotów na powierzchni papieru przez przyłożenie papieru do danej rzeczy i mocne pocieranie go ołówkiem/kredką. Rodzic proponuje dziecku odciskanie faktury monet.

Uwaga! Do każdej zabawy używamy zdezynfekowanych monet!

5. **Zabawy matematyczne z monetami:**

- Układanie rytmów. Rodzic układa rytm, np. moneta 1 gr – 2 gr – 5 gr, a zadaniem dziecka jest go kontynuować. Następnie dzieci układają swój rytm trzymając monety przed sobą.
- Segregowanie monet według nominału. Przeliczanie ile ma monet.

Już niedługo 2 część zabaw z cyklu „Mali przedsiębiorcy” ☺