

Propozycje zabaw dla „Skowronków” w ramach projektu: Mały Miś w świecie wielkiej literatury: Mali przedsiębiorcy.

Skowronki, dziś druga część zabaw z cyklu „Mali przedsiębiorcy”.

Wspólnie przypomnimy sobie, co to jest oszczędzanie.

Zapraszamy!

1. **„Grosz do grosza, a będzie kokosza”** – poznanie polskiego przysłowia, które uczy, że każdy pieniądz się liczy. Rodzic prezentuje dziecku monetę jednogroszową i mówi, że za nią nie możemy nic kupić, jeśli jednak zbiera się dużo monet o wartości 1 grosza, wtedy można już zrealizować jakieś swoje marzenie lub przeznaczyć pieniądze na cel charytatywny ,np. pomoc biednym dzieciom.

2. **Przeczytajcie wspólnie z Rodzicami i ze swoim ulubionym misiem w domu bajkę o oszczędzaniu.**

Następnie porozmawiajcie na temat bajki.

Bajka pt.: „Oszczędzanie”.

Mały Kamil ma trzy lata. Umie dobrze liczyć ale tylko do trzech. Nie przeszkadzało mu to w oszczędzaniu pieniędzy. Ma swoją własną skarbonkę do której zbiera pieniądze, jakie czasami udaje mu się dostać. Czasami do mamy, czasami od taty, czasami od babci, czasami od dziadka. Niestety Kamil nie umiał sam policzyć pieniędzy jakie nazywał. Dlatego, gdy chciał przeliczyć swoje pieniądze prosił o pomoc swojego tatę.

- Tato, tato, przeliczmy moje pieniądze?

- Przecież liczyliśmy je wczoraj, pamiętasz, doliczyliśmy się pięćdziesięciu trzech złotych i trzech groszy – dziwił się tato.

- Ale ja dzisiaj dostałem dwa złote od babci i dwa złote od dziadka – wyjaśniał Kamil dodając – więc musimy jeszcze raz przeliczyć.

- Skoro dostałeś dwa złote od dziadka i dwa złote od babci to razem dostałeś – tato nie dokończył zdania oczekując, że syn go w tym wyręczy.

Kamil nie był chętny na dokończenie zdania. Po prostu nie wiedział ile to jest dwa złote plus dwa złote. Umiał liczyć tylko do trzech. Zresztą nie interesowało go ile pieniędzy dali mu dziadkowie ale ile wszystkich pieniędzy ma w skarbonce.

- Ja chcę wiedzieć ile teraz będę miał razem pieniędzy, z tymi które dostałem od babci i dziadka, czy już wystarczy na rower? – dopytywał się chłopiec.

- Nie musimy jeszcze raz liczyć twoich oszczędności. Wystarczy, że do oszczędności z wczoraj dodamy cztery złote – poinformował tato.
- Dlaczego cztery?- zastanawiał się Kamil.
- Ponieważ dwa i dwa to razem dają cztery – wyjaśnił tato dodając – jak te cztery złote dodamy do tego co miałeś w skarbonce wczoraj, a jak zapewne pamiętasz naliczyliśmy pięćdziesiąt trzy złote i trzy grosze, to razem teraz masz pięćdziesiąt siedem złotych i trzy grosze – powoli i uważnie wyjaśniał tato.
- Kamil najwyraźniej nie był zainteresowany wyliczeniami taty. Ciągłe ciekawiło go, czy nabierał wystarczająco pieniędzy by kupić rower.
- I czy to już wystarczy na zakup roweru?
- Obawiam się że jeszcze nie, to co nabierałeś wystarczy raczej tylko na jedno koło – szczerze przyznał tato.
- Czyli muszę jeszcze nabierać na drugie koło? – dopytywał się Kamil.
- Niestety jeszcze więcej, musimy kupić ci rower, który będzie miał nie dwa, a cztery koła – wyjaśnił tato.
- To ile ja jeszcze muszę zbierać? – zmartwionym, smutnym i zniecierpliwionym głosem zapytał Kamil.
- A ile czasu zbierałeś na to jedno koło? – zapytał tato.
- Oj długo, bardzo długo – użał się Kamil.
- Długo!? – dziwiła się tato – przecież masz skarbonkę zaledwie od tygodnia.
- No właśnie mam ją już tydzień a nie udało mi się jeszcze nabierać na cały rower – żalił się chłopiec.
- Teraz idzie zima, nie będzie można jeździć rowerem, do wiosny na pewno uda ci się nabierać na rower – ciągle pocieszał tato.
- A ile jeszcze będzie tygodni do wiosny? – nieoczekiwanie zapytał Kamil.
- Do wiosny mamy jeszcze trzy miesiące, czyli jakieś 12 tygodni – szybki obliczył tato.
- Czyli na wiosnę będę mógł kupić taki super rower, który będzie miał dwanaście kół – ucieszył się Kamil.

3. Na koniec spróbujcie nauczyć się krótkiego wierszyka o oszczędzaniu.

„Co oszczędzać mam?
 Miś „Pączuś” powiedział to nam.
 Światło, wodę oszczędzamy, pieniądze do skarbonki rzucamy.
 Tak oszczędności rosną nam.
 Wypróbuj to sam.”

4. Praca plastyczna „Skarbonka”.

Spróbujcie wykonać z dostępnych w domu pudełek , pojemników np.: po kawie, herbacie, swoją wymarzoną skarbonkę.

5. **W wolnej chwili możecie rozwiązać karty pracy** (w załączniku „Matematyczne karty pracy”)