

## **Zabawa „Deszczowy masaż”**

**Na niebie pokazał się mały, biały kłębuszek.** *(rysowanie na plecach spiralę),*

**Potny wiatr dmuchał mocno.** *(przesuwanie palcami obu rąk po plecach),*

**Przygonił dużo chmurek.** *(rysowanie palcami wskazującymi wiele spiralek),*

**Chmurki uderzały o siebie i popłakiwały.** *(stawianie kreski w różnych miejscach na plecach),*

**Z daleka było słychać pomruki zbliżającej się burzy.** *(uderzanie piąstkami),*

**Nagle pojawił się błysk.** *(rysowanie zygzaka pioruna),*

**Wystraszone chmurki zaczęły łać ły.** *(uderzanie wszystkimi palcami jak przy grze na pianinie),*

**Rozbiegły się po całym niebie i zniknęły.** *(przesuwanie po plecach wewnętrzną stroną dłoni),*

**Deszcz był coraz słabszy,** *(wykonanie pojedyncze stuknięcia palcami wskazującymi),*  
**a na niebie rozbłysło słońce.** *(rysowanie koła i promyków).*

## **Ćwiczenia słownikowe Jaka jest pogoda?**

Zadaniem dzieci jest wymyślić jak najwięcej określeń:

- jakie może być słońce? (gorące, zasłonięte chmurami, grzejące, jasne, żółte)
- jaki może być deszcz? (mokry, padający, drobny, silny, ciepły, ulewny)
- jaki może być wiatr? (silny, słaby, niebezpieczny, zimny, delikatny)
- jaka może być pogoda? (ładna, brzydka, wiosenna, burzowa, słoneczna, deszczowa).

Na zakończenie możecie zaśpiewać piosenkę, którą dobrze znacie i lubicie: „Kiedy słonko świeci i gdy deszczyk pada...” (przy okazji śpiewania pamiętajcie o pokazywaniu tego o czym mówi piosenka : )