

Witajcie kochane „Sóweczki”

Na początek chcemy Was zapytać, czy pamiętacie, że dziś jest środa? Wczoraj był wtorek, a przed wtorkiem był poniedziałek. Jutro będzie czwartek, a pojutrze piątek. Potem będzie sobota i po niej niedziela.

Policzcie proszę ile dni ma tydzień, zaczynając od poniedziałku.
Świetnie Wam się udało. Tydzień ma siedem dni.

Teraz zapraszam Was do zabawy paluszkowej, powtarzajcie za Rodzicem - mamą albo tatą.

Prawa rączka, lewa rączka

pięć paluszków ma.

Paluszki witamy, głośno przeliczamy

ty i ja, ja i ty

1, 2, 3, 4, 5 (jeden dwa, trzy ..., pierwszy, drugi, trzeci, czwarty...)

Drodzy Rodzice dzisiejsze nasze spotkanie ma na celu stworzenie warunków do rozwijania pamięci, logicznego myślenia, zdolności kojarzenia i skupiania uwagi oraz utrwalania liczebników głównych i porządkowych w zakresie 10.

Zapraszam do ćwiczenia oddechowego „Dmuchasz ty, dmucham ja”.

Do tego ćwiczenia będziemy potrzebowali, np. styropianowe jajko, kulkę czy piłeczkę - najlepiej pingpongową oraz długi sznurek lub inny materiał dzięki, któremu będziemy mogli ułożyć tor, np. plastelinę.

Ułóżcie tor ze sznurka (wałeczków plasteliny), a następnie połóżcie piłeczkę wewnątrz toru i za pomocą dmuchania przesuniecie ją do jego końca - mety. Piłeczką bawi się raz dziecko, raz mama i tata. Zabawę możecie powtórzyć kilka razy.

Teraz zapraszam do uważnego wysłuchania, a potem powtórzenia (dla lepszego zapamiętania) wiersza S. Aleksandrzaka pt. „Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza - ma kreski

Druga - kółka zielone

trzecia - drobne kwiatki

Czwarta - dużo kropek

Piąta - gwiazdki

Szósta - znów zygzaki

Siódma - barwne kwiaty

Ósma - szlaczki z zieleniutkich listków.

Dziewiąta ma już prawie wszystko: i kropki i zygzaki i pasków wiele i czerwień i złoto i błękit i zieleń.

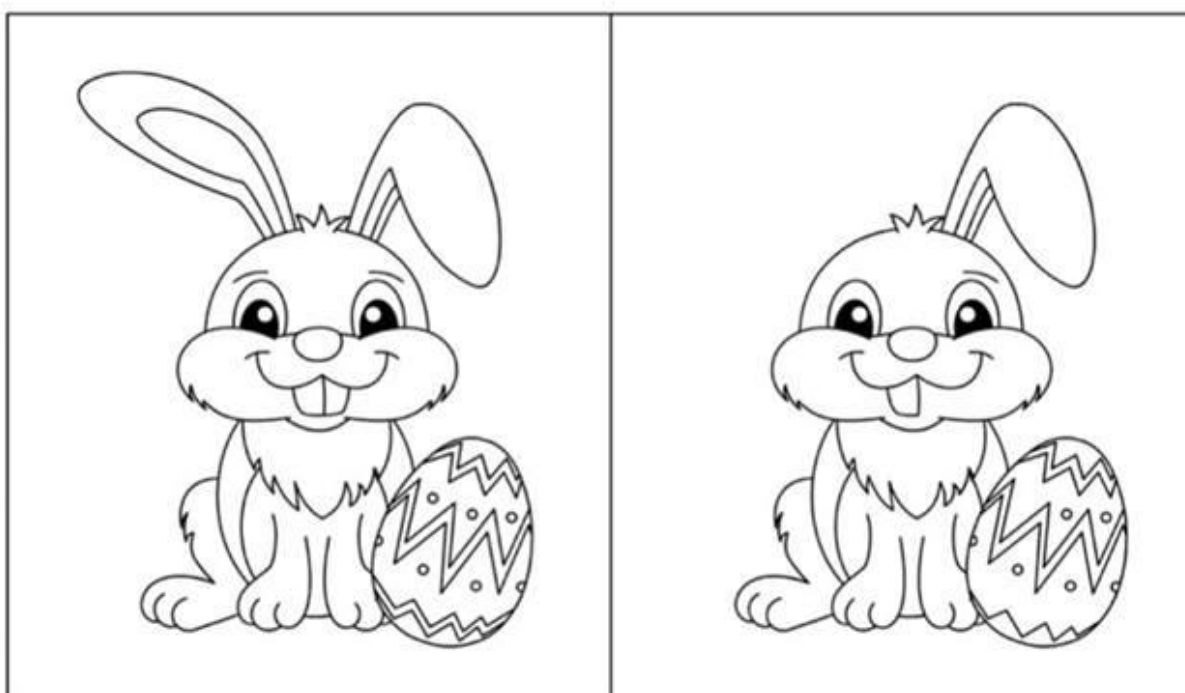
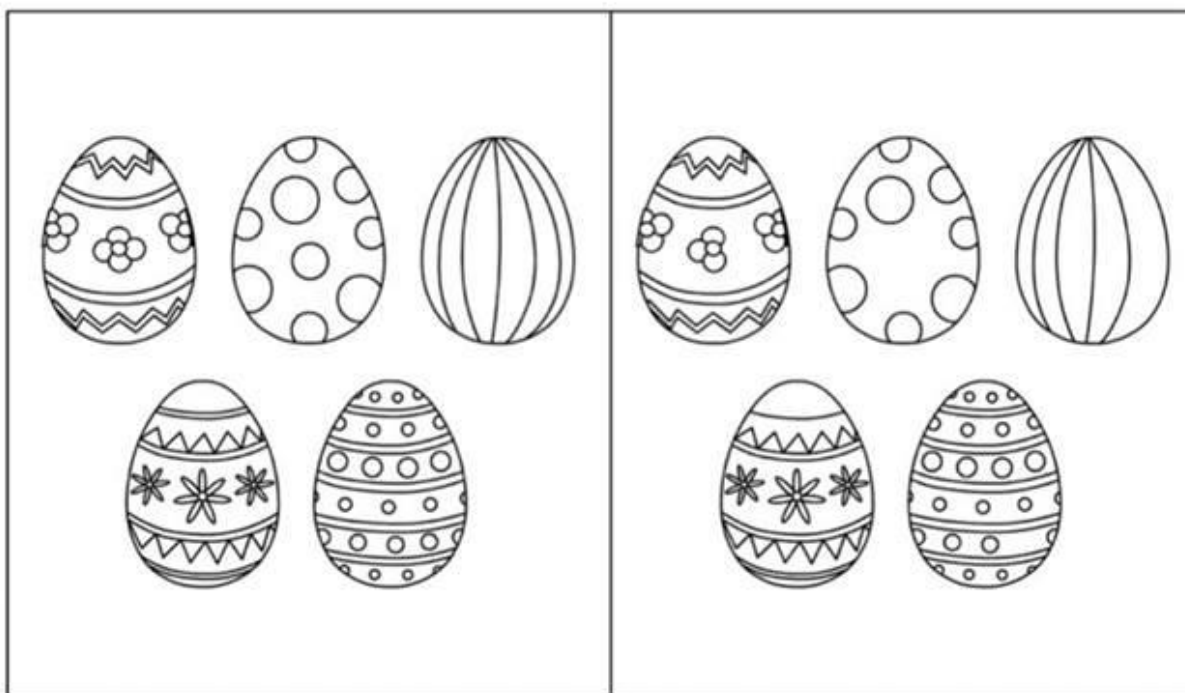
I dziesiąta - największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy.

Jak wyglądały pisanki?

Spróbujcie policzyć pisanki opisując wygląd każdej z nich, a następnie dopasujcie liczebnik porządkowy do odpowiedniej pisanki: **pierwsza** ma kreski, **druga** kółka zielone...)

1. Przyjrzyj się uważnie obrazkom z pisankami i znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się między sobą.
2. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom z zajaczkami i poszukaj 5 różnic między nimi.

Znajdź 5 różnic



Pokoloruj wielkanocną pisanekę według kodu: kwadrat - kolor pomarańczowy, koło - kolor żółty, serduszko - kolor zielony.

