

Witajcie kochane Dzieci i drodzy Rodzice ☺

Dzisiaj „Sówki” będą uczyły się dostrzegać cykliczność następujących po sobie pór roku oraz przypomną sobie, jakie zjawiska atmosferyczne charakterystyczne są dla danej pory roku. Będą również doskonaliły umiejętność uważnego słuchania, wypowiedzania się na temat obrazka oraz współpracy z drugą osobą. Mamy nadzieję, że nasze zadania na nadchodzący weekend będą się wam podobały, a ich wykonanie sprawi wiele radości ☺

Drogie „Sóweczki” usiądźcie wygodnie i poproście Rodziców, by przeczytali Wam wiersz Marty Bogdanowicz, posłuchajcie go uważnie.

Pory roku

Każdy rok ma czworo dzieci,
Które kocha niesłychanie.
I każdemu w równej części,
Świat oddaje we władanie.
Kiedy WIOSNA rządzi światem,
Ziemia się pokrywa kwiatem.
Kiedy LATO tron przejmuje,
Słońcu przygrzać rozkazuje.
Gdy przychodzi czas JESIENI,
W sadach owoc się czerwieni.
A gdy ZIMA berłem skinie,
Świat w śniegowej śpi pierzynie.
ROK za rokiem tak się toczy,
nieodmiennie w tym porządku,
bo gdy jeden się zakończy,
drugi snuje od początku.

Drodzy Rodzice, po wysłuchaniu wiersza porozmawiajcie z dziećmi na jego temat i poproście, by: określiły liczbę pór roku, nazwały je oraz spróbowały wymienić cechy poszczególnych pór roku. Następnie zaproponujcie dzieciom rozwiązanie zagadek:

„Jaka to pora roku?”

*Maluje liście kolorowo,
na czerwono i pomarańczowo.*

*Słonko świeci gdy ona się śmieje,
kiedy płacze, to deszcz leje. (jesień)*

*To jest pani w niebiesko-białej sukni.
Sypie śniegiem na świat cały,
a malutkie te dziewczynki
to córeczki jej, śnieżynki. (zima)*

*Jaka to pora roku czaruje
zieleń wokół? Kaczeńce złoci
na łąkach i słucha pieśni skowronka. (wiosna)*

*Ma dla wszystkich złote plaże,
chłód jeziora, w lesie cień.
A dla dzieci, jakie ma atrakcje?
Dla nich ma słoneczne wakacje! (lato)*

Złap porę roku

Zadaniem dzieci jest odszukanie w pokoju przedmiotów, których kolor kojarzy się z nazwą pory roku wypowiedzianą przez dorosłego. Dzieci biegają/podskakują/spacerują po pokoju przy wesołej melodii. Gdy muzyka cichnie, zatrzymują się, słuchają jaką nazwę pory roku wymieni Mama/Tata, (np. *wiosna*) i szukają zielonego przedmiotu w pokoju, podbiegając do niego.

W zabawie można wykorzystać muzykę „Wesoła Zabawa. Radosne Melodie Dla Dzieci”, do której podajemy link

<https://youtu.be/4cNbggnMMpo?t=374>

Do jakiej pory roku pasuje ten obrazek?

Na stole leżą duże obrazki, przedstawiające cztery pory roku i 16 małych, na których znajdują się symbole, charakterystyczne dla tych pór. Dzieci mówią co widzą na małych obrazkach, dzielą nazwy na sylaby i przyporządkowują obrazek do danej pory roku, np. WIOSNA (słoń-ce, chmu-ry; prze-bi-śnieg; mo-ty-le, ko-szy-czek, pi-san-ki, sto-krot-ki; drze-wa, tra-wa, pta-ki). Obrazki przedstawiające pory roku znajdują się poniżej. Przed zabawą należy je odpowiednio pociąć.

Masażyki

Zabawa przebiega w parach. Dziecko siedzi odwrócone plecami do dorosłego, który wymawiając rymowankę dotyka malucha w określony sposób:

Kiedy słońko świeci (rysujemy koło plecach)

Skaczą wszystkie dzieci (klepiemy rękoma po plecach)

Kiedy deszczyk pada (delikatnie stukamy opuszkami palców po plecach)

Do snu nas układa (kładziemy głowę na plecach)

A gdy tęcza jest na niebie (gładzimy głowę dziecka od jej czubka do boków)

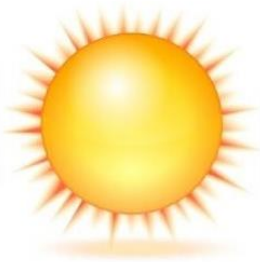
Uśmiechamy się do siebie (zwracamy głowy do siebie i uśmiechamy się).

Drodzy Rodzice, kochane Dzieci dziękujemy za kolejny tydzień wspólnej pracy. Życzymy udanego weekendu 😊 Pozdrawiamy - panie Małgosia i Jola

WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA

