

Dbamy o nasze zęby!

Dzień dobry, witamy wszystkich serdecznie na kolejnym spotkaniu, w kolejnym tygodniu kwietnia, w kolejną środę ☺

Dzisiejsze spotkanie zaczniemy od wesołej piosenki „Myj zęby”. Poniżej znajduje się do niej link.

<https://www.youtube.com/watch?v=dh1qJFwQ7tM>

Zapraszamy do wysłuchania wiersza „Tak czy nie”, z którym zapoznają Was Rodzice. Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie.

Kiedy ktoś ma brudne ręce
i rękami tymi je,
czy powiecie, że to zdrowo?
Bo ja NIE.
Gdy ktoś przed grzebieniem zmyka
płacze, że mu włosy rwie,
czy go za to pochwalicie?
Bo ja NIE.
Komu woda, mydło, szczotka
niepotrzebne i nie w smak,
czy nazwecie go brudaskiem?
Bo ja TAK.

Powiedz, co widzisz?

Zapraszamy do zabawy w kalambury. Tata albo Mama demonstruje ruchem ulubioną czynność Czyścioszka, np. mycie zębów lub czesanie ☺ Zadaniem dziecka jest odgadnąć co robi dorosły. Następnie dziecko demonstruje ruchem inną czynność, a Rodzice odgadują co to jest. Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik zabawy otrzymuje punkt. Kto zbierze ich więcej, oczywiście wygrywa.

Jaki to smak?

Do kolejnego zadania potrzebne będą: chusteczka lub cienki szalik (do zakrycia oczu) oraz różne produkty spożywcze. Zabawa polega na określaniu smaku. Dziecko ma zakryte oczy. Otrzymuje do spróbowania owoce, słodczyce, warzywa, pieczywo lub inny produkt. Ma odgadnąć co to jest, określić smak i odpowiedzieć na pytanie, czy ten produkt zjedzony w dużych ilościach jest zdrowy dla organizmu, czy nie.

Plan dnia

Zabawa w planowanie dnia uczy dzieci systematyczności i pokazuje, że mają zarówno czas na zabawę i odpoczynek, jak również obowiązki, np. wynikające z potrzeby dbania o higienę, utrzymania porządku wśród swoich zabawek, czy pomocy w prostych czynnościach domowych, np. nakrywaniu do stołu.

Do przygotowania planu potrzebne będą: duża kartka (najlepiej formatu A3 lub większa), flamastry, kredki oraz linijka. Dorosły rysuje tabelę, wpisuje w nią z nazwy dni tygodnia oraz pory dnia (rano, południe, popołudnie, wieczór, noc).

Zabawę w planowanie możemy organizować wieczorem, ustalając zajęcia na następny dzień. Ważne jest, by każdego dnia w harmonogramie pojawił się „czas wolny” i „zabawa”. Dziecko nie planuje wyprzedzeniem tych aktywności (np. budowania z klocków, zabawy lalkami, samochodami, oglądania bajki...). Decyduje o ich rodzaju w toku dnia, ale w zaplanowanym czasie. Nienaruszalne w planie powinny być stałe elementy programu, zaproponowane przez dorosłego: czynności higieniczne, posiłki, czynności porządkowe, czas na naukę i sen.

Dziecko w poszczególnych kratkach rysuje samodzielnie, lub z pomocą dorosłego oznaczenia dla zaplanowanych czynności. Może też zaznaczać w dowolny sposób, które z nich już wykonało. Pod koniec dnia warto zrobić podsumowania: co najbardziej się dziecku podobało, a co najmniej. Przy czynnościach, z których jest zadowolone, może narysować uśmiechniętą buzię 😊

Plan dnia powinien być umieszczony w widocznym miejscu, łatwo dostępnym dla dziecka! Drodzy Rodzice zachęcamy stworzyć plany dnia dla wszystkich członków rodziny, by dziecko widziało, jakie czynności są wspólne, a które aktywności członków rodziny różnią się od siebie. Powodzenia 😊

W załączniku znajdziecie portret Słonia Czyścioszka. Pokolorujcie obrazek i zawieście go w łazience. Życzymy dobrej zabawy – panie Jola i Małgosia 😊

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
Rano							
Południe							
Popołudnie							
Wieczór							
Noc							

