

Uzasadnienie

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410, z późn. zm.) wydanego na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), wprowadzonego art. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. poz. 374, z późn. zm.), wynika m.in. z potrzeby przedłużenia terminu ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, z potrzeby rozpoczęcia działalności placówek oświatowo-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty oraz z potrzeby przywrócenia możliwości prowadzenia wybranych zajęć praktycznych dla uczniów szkół policealnych oraz branżowych szkół I stopnia w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w miejscu ich realizacji, a nie tak jak dotychczas z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej nadal pozostaje ogłoszony stan epidemii związany z zakażeniem wirusem SARS-CoV-2. Wobec braku możliwości określenia, do jakiego momentu konieczne będzie utrzymanie ograniczeń w funkcjonowaniu szkół i placówek zaprojektowano przedłużenie terminu ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty do dnia 7 czerwca 2020 r.

W związku ze stabilizowaniem się liczby zakażeń i zwiększaniem się liczby osób wyleczonych podjęto decyzję o stopniowym uruchamianiu szkół podstawowych. Zaplanowano, że od dnia 25 maja 2020 r. szkoły podstawowe, w tym specjalne i specjalne funkcjonujące w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, w zakresie klas I-III będą prowadziły działalność opiekuńczo-wychowawczą z możliwością realizacji podstawy programowej w formie ustalonej przez dyrektora szkoły.

Ponadto, w przypadku uczniów i dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego, których rodzice podejmą decyzję o dalszym pozostawieniu ucznia/dziecka w domu, dyrektor szkoły/przedszkola zapewni realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W okresie od dnia 18 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r., w związku z prośbami rodziców oraz organizacji pozarządowych dotyczących konieczności zapewnienia odpowiedniego do potrzeb wsparcia dzieciom i młodzieży niepełnosprawnych, w tym realizacji zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych i zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania i rozwoju, konieczne jest umożliwienie im korzystania z bezpośredniego wsparcia udzielanego przez nauczycieli specjalistów w przedszkolu, szkole i placówce, bowiem długa przerwa w realizacji tych zajęć powoduje regres osiągniętych dotąd postępów i jest niekorzystna dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.

Zajęcia te będą prowadzone w uzgodnieniu z organem prowadzącym jednostkę systemu oświaty, jej dyrektorem przy zachowaniu całkowitej dobrowolności ze strony rodziców dzieci i młodzieży, ale też możliwości placówki, z zachowaniem bezpiecznych warunków ich realizacji.

W związku z wyznaczonym terminem egzaminów ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych istnieje potrzeba wznowienia pracy placówek zapewniających

opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w tym przede wszystkim burs szkolnych. Do pracy powinny przystąpić także internaty, prowadzone przez szkoły.

Potrzeba organizowania zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych dla uczniów w celu udzielenia wsparcia rodzicom jest podstawą dla wznowienia pracy placówek oświatowo-wychowawczych. Zajęcia w tych placówkach odbywają na zasadach dobrowolności i wiele z nich można zorganizować w małych grupach, co pozwala na zachowanie niezbędnych zasad ostrożności podczas ich odbywania. Możliwość udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów może być bardzo dobrym sposobem na łagodzenie napięcia emocjonalnego związanego z przedłużającą się sytuacją epidemiologiczną oraz na przeciwdziałanie nasilaniu się stanów depresyjnych u dzieci i młodzieży. Placówki te będą mogły także przygotować się do zaoferowania uczniom bezpiecznych zajęć w okresie ferii letnich, które wiele osób spędzi w tym roku w miejscu stałego zamieszkania.

Projekt rozporządzenia przewiduje, że od dnia 25 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. uczniom klasy VIII szkoły podstawowej zapewnią się konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia, w szczególności z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.

Od dnia 1 czerwca 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. uczniom szkoły podstawowej i ponadpodstawowej zapewnią się konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne. Uczniom zapewniona zostanie także możliwość korzystania z biblioteki szkolnej.

W związku z koniecznością zapewnienia uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego kontynuującym naukę w klasie VIII szkół podstawowych specjalnych, w tym zorganizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, przystępującym w bieżącym roku szkolnym do egzaminu ósmoklasisty, odpowiedniego wsparcia i pomocy w przygotowaniu do egzaminów – konieczne jest umożliwienie nauczycielom i specjalistom prowadzenia zajęć lekcyjnych i porad/konsultacji w bezpośrednim kontakcie z tymi uczniami. Jednocześnie w przypadku szkół zorganizowanych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych niezbędne będzie uruchomienie opieki całodobowej w grupach wychowawczych dla uczniów spoza siedziby szkół.

Powyższe rozwiązania będą prowadzone przez dyrektorów szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, o których mowa powyżej, w uzgodnieniu z organami prowadzącymi i rodzicami uczniów/wychowanków.

W okresie od dnia 18 maja 2020 r. do dnia 7 czerwca 2020 r. zajęcia praktyczne będą mogły być prowadzone dla uczniów semestrów programowo najwyższych szkół policealnych, a także dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia wyłącznie z zakresu nauki jazdy pojazdem silnikowym, jeżeli kształcą się w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym albo do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy i umiejętności kierowania pojazdem silnikowym.

Ponadto od 25 maja 2020 r. uczniowie klas programowo najwyższych branżowych szkół I stopnia i klas III technikum będą mogli odbywać staże uczniowskie, a uczniowie klas III technikum również praktyki zawodowe, u pracodawcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, po wyrażeniu zgody przez ucznia, a w przypadku niepełnoletniego ucznia – przez jego rodzica lub opiekuna prawnego.

Wyżej wymienione zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe i staże uczniowskie mogą być realizowane po uzyskaniu zgody ucznia, a w przypadku niepełnoletnich uczniów –

po uzyskaniu zgody ich rodzica lub opiekuna prawnego, z zachowaniem ogólnopolskich standardów w zakresie zasad bezpieczeństwa związanych ze zwalczaniem epidemii COVID-19, z uwzględnieniem wytycznych ministra właściwego do spraw zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – w przypadku zajęć praktycznych w semestrach programowo najwyższych szkół policealnych.

Umożliwienie powrotu uczniom ostatnich semestrów szkół policealnych do realizacji zajęć praktycznych pozwoli m.in. na lepsze przygotowanie tych uczniów do końcowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub egzaminu zawodowego.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 18 maja 2020 r., z wyjątkiem § 1 pkt 2 lit. b i c, które wchodzi w życie z dniem 25 maja 2020 r.

Przewidywany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego i jest uzasadniony ważnym interesem państwa.

Projekt nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt nie zawiera przepisów technicznych wymagających notyfikacji w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) oraz nie podlega notyfikacji na zasadach przewidzianych w tym rozporządzeniu.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, celem uzyskania opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia.

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że rozporządzenie uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.