

## Luty 2021 u "Koliberków"

### Realizowane tematy:

1. **Wielka wyprawa**
2. **Nasze podróże**
3. **Sily przyrody**
4. **Cztery żywioły**

- rozróżnianie i nazywanie pojazdów powietrznych;
- kształtowanie postawy akceptacji siebie i swoich emocji;
- wyrażanie samoekspresji w różnych formach aktywności: działania plastyczne, śpiew, taniec, gra na instrumentach;
- nabieranie odwagi w kontaktach językowych z ludźmi odmiennej narodowości;
- nabywanie zdolności matematycznych podczas zabaw z kodowaniem;
- próba rozumienia zjawiska *rozchodzenia się fal dźwiękowych*;
- rozwijanie umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem;
- rozwijanie zamiłowania do śpiewu i zabaw rytmicznych;
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności podczas przygotowywania masek karnawałowych;
- poznanie zawodu fryzjera oraz przedmiotów używanych w trakcie pracy;
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z karnawalem;
- nazywanie dekoracji karnawałowych i odróżnianie ich kształtów;
- kształtowanie wyobraźni przestrzennej;
- ćwiczenie w układaniu, odtwarzaniu rytmów;
- dostrzeganie zmian charakteru muzyki; dostosowanie ruchów tanecznych do tempa;
- uświadomienie obecności i roli powietrza w życiu człowieka, kształtowanie poszanowania dla środowiska;
- rozumienie pojęcia *czyste powietrze*, rozumienie pojęć przyrodniczych;
- wczuwanie się w emocje drugiej osoby i rozpoznawanie ich, kształcenie umiejętności bezpiecznego zaopiekowania się emocjami innych osób;
- poszerzanie słownika czynnego o słowa: *zawierucha, wicher, zefirek*;
- odnajdywanie w otoczeniu kształtu koła; doskonalenie spostrzegawczości;
- rozwijanie doświadczeń sensorycznych, aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i muzycznych;
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy oraz ćwiczeń ruchowych;
- poznanie kolejności działań technicznych podczas sadzenia roślin do ziemi i wody; nabywanie gotowości do pomocy rodzicom w sadzeniu i pielęgnacji roślin;
- ćwiczenie rozróżniania kolorów;

- rozumienie znaczenia wody dla życia na Ziemi, kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem;
- uświadamianie potrzeby racjonalnego i oszczędnego gospodarowania wodą w codziennych sytuacjach;
- rozwijanie zainteresowań badawczych;
- umiejętność bezpiecznego postępowania w styczności z ogniem;
- nauka rozpoznawania niebezpieczeństwa w sytuacjach domowych w kontakcie z ogniem, prądem;
- ćwiczenie w klasyfikowaniu i segregowaniu przedmiotów;
- dostrzeganie podobieństw między dźwiękami instrumentów a odgłosami natury;
- rozwijanie zdolności kreowania obrazu z dostępnych materiałów przyrodniczych;
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z porażką.