

## LUTY 2021 u "Wróbelków"

### Realizowane tematy:

- **Sily przyrody**
- **Cztery żywioły**
- **Wielka wyprawa**
- **Nasze podróże**

### Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- uświadomienie obecności i roli powietrza w życiu człowieka;
- rozumienie pojęcia *czyste powietrze*;
- wczuwanie się w emocje drugiej osoby i rozpoznawanie ich;
- poszerzanie słownika czynnego o słowa: *zawierucha, wicher, zefirek*;
- rozumienie pojęć przyrodniczych;
- ćwiczenia komunikacji w oparciu o piosenkę i wiersz;
- odnajdywanie w otoczeniu kształtu koła;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- kształtowanie poszanowania dla środowiska;
- rozwijanie doświadczeń sensorycznych;
- aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych i muzycznych;
- wdrażanie do przestrzegania reguł;
- poznanie kolejności działań technicznych podczas sadzenia roślin do ziemi i wody;
- ćwiczenie rozróżniania kolorów;
- nabywanie gotowości do pomocy rodzicom w sadzeniu i pielęgnacji roślin;
- rozumienie znaczenia wody dla życia na Ziemi;
- uświadamianie potrzeby racjonalnego i oszczędnego gospodarowania wodą w codziennych sytuacjach;
- rozwijanie zainteresowań badawczych;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego;
- doskonalenie kompetencji językowych;
- kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem;
- umiejętność postępowania w styczności z ogniem;
- nauka rozpoznawania niebezpieczeństwa;
- ćwiczenie w klasyfikowaniu i segregowaniu przedmiotów;
- zapoznanie z instrumentem muzycznym – harfą;
- dostrzeganie podobieństw między dźwiękami instrumentów a odgłosami natury;
- budzenie wrażliwości muzycznej;
- zdobywanie nowych doświadczeń z materiałem sypkim;
- rozwijanie zdolności kreowania obrazu z dostępnych materiałów przyrodniczych;
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z porażką;
- rozróżnianie i nazywanie pojazdów powietrznych;
- kształtowanie postawy akceptacji siebie i swoich emocji;

- wyrażanie samoekspresji w różnych formach aktywności;
- rozwijanie umiejętności językowych;
- ćwiczenie umiejętności budowania wypowiedzi z użyciem przymiotników;
- nabieranie odwagi w kontaktach językowych z ludźmi odmiennej narodowości;
- nabywanie zdolności matematycznych podczas zabaw z kodowaniem;
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania;
- umiejętność wykorzystania własnych zdolności podczas zabaw;
- próba rozumienia zjawiska *rozchodzenia się fal dźwiękowych*;
- ozwijanie umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem;
- rozwijanie zamiłowania do śpiewu i zabaw rytmicznych;
- zapoznanie z pojęciem *maska karnawałowa*;
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności podczas przygotowywania maski;
- czerpanie satysfakcji z zabaw plastycznotechnicznych;
- poznanie zawodu fryzjera oraz przedmiotów używanych w trakcie pracy;
- nabywanie odwagi;
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- doskonalenie umiejętności językowych;
- wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z karnawalem;
- ćwiczenie uważnego słuchania poleceń i stosowania się do nich;
- nazywanie dekoracji karnawałowych i odróżnianie ich kształtów;
- kształtowanie wyobraźni przestrzennej;
- ćwiczenie w układaniu, odtwarzaniu rytmów;
- dostrzeganie zmian charakteru muzyki;
- dostosowanie ruchów tanecznych do tempa;
- wyzwalamie naturalnej ekspresji w tańcu;
- pobudzanie percepcji wzrokowej i dotykowej;
- rozwój umiejętności manualnych;
- doświadczanie pracy z różnorodnym materiałem.