

## **Wtorek 06.02.2021**

**Rozmowa z Dzieckiem** nt. Jak myślisz, co można zrobić z jedzeniem, które zostało nam po świętach?, uwrażliwianie Dziecka na potrzeby ludzi biednych, bezdomnych.

„**Małe i duże, białe i żółte**” – poznanie budowy jajka. Rodzic pokazuje Dziecku jajko kurze (ugotowane, surowe). Prosi Dziecko, aby ostrożnie na talerzyku zakreśliło jajkami Pyta, co zauważyły, czy tak samo się kręciły? Rozbijamy jajka do miseczek. Dziecko opowiada, co widzi pod skorupką w ugotowanym jajku, a co w surowym. Pokazujemy i nazywamy części jajka: żółtko, białko, skorupka, błona. Potem kroi ugotowane jajka na pół, dzieci sprawdzają, czy jest w nich tyle samo białka i żółtka, co w surowych, czym się różnią od surowych.

„**Jajecznic**” – zajęcia kulinarne, wspólne z Dzieckiem przyrządzenie jajecznicy, wybór dodatków wg uznania Dziecka. Utrwalenie umiejętności przygotowania zastawy stołowej do spożywania posiłku.