

Czwartek 08.04.2021

Nauka wiersza

Pan zajączek Zofia Makowska

Pan zajączek idzie w gości, (uderzają dłońmi o kolana)

więc się musi przygotować. (głaszczą włosy)

Myje uszy, łapki, pyszczek, (naśladują mycie uszu, rąk, buzi)

żeby czysty mógł świętować. (prostują plecy, rozglądają się na boki)

„Pan zajączek” – praca plastyczna. Potrzebujemy: ścinki kolorowego papieru oraz papierowy/plastikowy kubek. Staramy się nie wykorzystywać nożyczek, zachęcamy Dziecko do rwania papieru na uszy, łapki, nos, wąsy.



„Co kryło się w koszyku wielkanocnym?” – doskonalenie analizy i syntezy sylabowej, ćwiczenie słuchu fonematycznego. Rodzic mówi wyrazy, Dziecko dzieli je na sylaby, podaje ich liczbę, następnie odwrotnie. W kolejnym etapie Rodzic mówi sylabami słowa np. ba-ra-nek, Dziecko wysłuchuje, dokonuje syntezy sylabowej i mówi cały wyraz. Przykładowe wyrazy: baranek, pisanka, koszyczek, zajączek, kurczak, Wielkanoc, chlebek, sól, kiełbasa, jajko.

