

12.04.2021

## ***Witajcie Jaskółki! Dzisiejszy temat zajęć brzmi: „W świecie kultury!”***

### 1. Zabawa wprowadzająca w temat 😊

Drodzy rodzice! Przygotujcie dla swojej pociechy (pociech) talerz, sztucze i kubek. Poproście dziecko, aby ułożyły przedmioty we właściwy sposób. Potem pokażcie właściwy sposób ułożenia za pomocą swojego talerza i sztuczków oraz szklanki/kubka. Dziecko modyfikuje ustawienie poszczególnych elementów jeżeli zaszała taka potrzeba. Następnie siada przy stole i udaje, że je posiłek (zabawę można przeprowadzić podczas prawdziwego posiłku 😊). Przy zabawie zwracamy uwagę dziecka na:

- grzeczną formę zwracania się do rodziców, rodzeństwa, kolegów,
- słuchanie, gdy ktoś inny mówi,
- zamykanie ust podczas jedzenia.

Na koniec rodzic mówi dzieciom, że umiejętność właściwego zachowania się przy stole **jest elementem kultury**. Zachęcamy dzideci do wskazywania innych elementów kultury!

### 2. Przykładowy zestaw ćwiczeń

- „**Kto silniejszy**” – ćwiczenia siłowe – mocowanie. Dzieci w parach z rodzicem lub rodzeństwem siedzą przodem do siebie w siadzie rozkroczny, mają stopy zwarte ze stopami współćwiczącego, wspólnie trzymają oburącz cienki komin mamy lub zawiązaną chustę, która zastąpi nam szarfę 😊 za końce. Jedna z ćwiczących osób odchyła się do leżenia na plecach i przeciąga współćwiczącego do skłonu w przód, po czym ćwiczący zamieniają się. Na hasło: **Kto silniejszy!** przeciągają się i odchylają do tyłu w tym samym momencie.

- **„Wałki”** – ćwiczenia mięśni grzbietu – przetoczenie się z leżenia tyłem do leżenia przodem. Dziecko leży na brzuchu, opiera brodę na dłoniach, w dłoniach trzyma apaszkę. Lekko unosi tułów i powoli prostuje ramiona i wyciąga się w górę.
- **„Kulawy lisek”** – czworakowanie. Dziecko składa apaszkę i wkłada ją pod kolano. Przemieszcza się na rękach i podskakuje na jednej nodze. Na sygnał podnosi apaszkę do góry – zmienia nogę.

### 3. **„Kulturalny wieczor” – rozmowa o kulturze na podstawie opowiadania.**

*Drodzy rodzice, przeczytajcie dziecku opowiadanie, a następnie porozmawiajcie na jego temat.*

#### **Kulturalny wieczor**

Maciejka Mazan

– Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola.

Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

– No trudno – powiedział. – A w co?

– W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.

– Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.

– I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola.

Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodyczne, a zwłaszcza ciasta.

– A będzie tort czekoladowy? – spytał.

– Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola.

Więc Jacuś niechętnie wrócił.

– A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.

– Dlaczego? – jęknął Jacuś.

– Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie”, ponieważ to też jest kulturalne.

Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.

– I co teraz? – spytał.

– Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie

cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.

– A ja... – zaczął Jacuś.

– I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.

– A ja poproszę tort czekoladowy...

– Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.

– Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś.

– Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.

– Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś, co robisz?

– Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.

– Jacuś, nie pokopujemy piłki? – spytał Bobek.

– Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.

Bobek zrobił wielkie oczy.

– Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?

– Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.

Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.

– No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.

– Tak sobie... – zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:

– O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!

– A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.

– No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.

A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.

– Wiesz co, Nikola... – zaczął Jacuś, lecz nie skończył.

– Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?

I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!

Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś

zabiera mu tort, nawet na niby!

– Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.

– Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne!

– To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz,

co mówię, ciągle mi przerywasz i obrażaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki

kulturalny wieczór!

I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa

się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam” ...

#### **Pytania do tekstu:**

- W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?
- Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci?
- Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny?
- Co zrobił na koniec Jacek?

#### **4. „Co to znaczy być kulturalnym?” – burza mózgów.** Rodzic zadaje pytanie, dzieki odpowiada, **wszystkie odpowiedzi są dobre!**

Rada: Możecie zapisywać odpowiedzi dziecka i wspólnie stworzyć „Kodeks kulturalny rodziny X”. 😊

-Wiem, jak trzeba się zachować w różnych sytuacjach.

-Znam i stosuję zwroty grzecznościowe.

-Słucham rodziców, nauczycieli, wychowawców i wszystkich, którzy ukazują mi prawdę.

-Współtworzę zasady dobrego zachowania w domu i poza nim.

-Podejmuję zadania służące dobru innych i mojemu.

Bawię się i pracuję nie robiąc przykrości innym.

Słucham innych, czekam na swoją kolej.

#### **5. „Magiczne słowa” – zabawa dydaktyczna.**

*Rodzic przedstawia dzieciom sytuacje, a one mają określić jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć.*

- 🚦 Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu?
- 🚦 Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?
- 🚦 Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu?
- 🚦 Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko?
- 🚦 Co mówimy, gdy koleżanka lub kolega częstuje nas cukierkiem?
- 🚦 Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?
- 🚦 Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?

**Udanej i owocnej nauki oraz zabawy życzą Wasze panie 😊 :\***